

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Специальность: 31.02.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 26.05 2023 г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:  
замдиректора по  
учебной работе  
А.В. Вязьмитина



«15» 06 2023 г.

ОДОБРЕНО:  
на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 06.06 2023 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526, зарегистрированного в Минюсте РФ 05.08.2022 № 69542, 31.00.00. Клиническая медицина, Профессионального стандарта «Фельдшер» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 470н от 31.07.2020 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ, регистрационный номер № 59474 от 26.08.2020 года, с учетом ПОП СПО Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**  
Зайцева И.А., преподаватель ГБПОУРО «ТМК».

**Рецензенты:**  
Польшина Д.С., заведующая аптекой № 161 ООО «Социальная аптека 8»  
Морозова Н.И., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Фармация, 33.00.00.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09; ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК6.5, ПК 6.6.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

#### **- общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **- профессиональные компетенции:**

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в

экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

**- личностные результаты:**

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

**- умения и знания:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.3 ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 6.5. ПК 6.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>правила заполнения рецептурных бланков;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>86</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	40
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>80</b>
<i>Вариативные часы</i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Коды компетенций и ЛР
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>				
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет и задачи фармакологии.</b> <b>Основные разделы общей фармакологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Определение фармакологии как науки. Основные этапы развития фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению. 2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. 4. <i>Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагмазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм.</i> 5. <i>Лекарственная терапия. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая.</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 6.6 ЛР 13,14,17
	<b>Практические занятия</b> <b>Изучение основных процессов и понятий фармакокинетики и фармакодинамики.</b> Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств, механизмов и эффектов их действия, видов побочного и токсического действия. Заполнение таблиц. Работа с инструкциями по медицинскому применению препаратов. Решение кроссвордов.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и дженерики</i> 2. <b>Рецепт.</b> Нормативная документация, регламентирующая правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков и правила их оформления. Общие правила	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Рецептура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и дженерики</i> 2. <b>Рецепт.</b> Нормативная документация, регламентирующая правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков и правила их оформления. Общие правила	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. <i>Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и дженерики</i> 2. <b>Рецепт.</b> Нормативная документация, регламентирующая правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков и правила их оформления. Общие правила	<b>2</b>	<b>2</b>	

	вписывания рецептов.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 6.5 ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>1. Изучение общих правил оформления рецептов.</b> Знакомство с различными формами рецептурных бланков и правилами их оформления. Знакомство со списками препаратов, подлежащих ПКУ. Правила оформления рецептов на препараты подлежащие ПКУ.			
	<b>2. Выписывание твердых и мягких лекарственных форм в рецептах.</b> Изучение частных правил выписывания рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы. Вписывание рецептов по индивидуальному заданию с использованием методического пособия.			
	<b>3. Выписывание жидких и инъекционных лекарственных форм в рецептах.</b> Изучение частных правил выписывания рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы. Вписывание рецептов по индивидуальному заданию с использованием методического пособия.			
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>				
<b>Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 6.6 ЛР 14
	Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, применение, побочные эффекты фармакологических групп.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>Знакомство с антисептическими и дезинфицирующими средствами.</b> Классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Оформление рецептов с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами, их свойствами, особенностями использования.			
<b>Тема 2.2. Антибиотики. Химиотерапевтические средства разных фармакологических групп.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2 ПК 6.6 ЛР 14
	<b>1.</b> Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению. Особенности применения. <b>2.</b> Понятие химиотерапии. Различные группы химиотерапевтических средств: противогрибковые, противогельминтные, противотуберкулезные, противомаларийные, противоопухолевые, сульфаниламидные препараты, производные нитрофурана, фторхинолона, нитроимидазола. Их краткая характеристика: классификация, механизм действия, свойства, особенности применения.			

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>1. Знакомство с антибиотиками.</b> Изучение классификации, механизмов действия, фармакологических эффектов и побочных эффектов. Изучение действия антибиотиков и принципов их применения. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введениях. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. <b>2. Знакомство с химиотерапевтическими средствами разных фарм. групп.</b> Изучение классификации, механизмов действия, фармакологических эффектов и побочных эффектов. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы.			
<b>Тема 2.3. Противовирусные, средства, иммуномодуляторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 6.6 ЛР 14
	<i>Понятие о возбудителях вирусных инфекций.</i> Классификация фармакологические эффекты, показания, противопоказания и особенности применения средств для лечения и профилактики ОРВИ, гриппа, герпеса, иммуномодуляторов.	<i>В т.ч. вар1ч</i>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>Изучение противовирусных средств, иммуномодуляторов.</b> Изучение классификации, действия и применения препаратов для лечения и профилактики ОРВИ; иммуномодуляторов, противогерпетических средств. Выявление побочных эффектов и методов их профилактики. Знакомство с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Выписывание рецептов.			
<b>Тема 2.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 6.6 ЛР 14
	Строение периферической нервной системы. Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему: местные анестетики (виды местной анестезии), вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства (растительного происхождения, животного, синтетического). Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания, особенности применения,	<i>В т.ч. вар1ч</i>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>Изучение средств, влияющих на афферентную иннервацию.</b> Изучение классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение кроссвордов по теме, работа с			

	таблицами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной и методической литературы.			
<b>Тема 2.5.</b> <b>Средства, влияющие на эфферентную нервную систему-холинергические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14
	<i>Особенности строения холинергического синапса. Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания холинергических средств. Примеры препаратов. Действие никотина на организм.</i>	<i>В т.ч. вар1ч</i>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>Знакомство с холинергическими средствами.</b> Изучение классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной и методической литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний.			
<b>Тема 2.6.</b> <b>Средства, влияющие на эфферентную нервную систему-адренергические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14
	Особенности строения адренергического синапса. Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания адренергических средств. Примеры препаратов.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>Знакомство с адренергическими средствами.</b> Изучение классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Выписывание препаратов в рецептах с использованием справочной и методической литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний.			
<b>Тема 2.7.</b> <b>Средства, угнетающие ЦНС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14
	Анатомо-физиологические особенности ЦНС. Классификация средств, угнетающих ЦНС. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2 ПК 5.3
	<b>Изучение средств, угнетающих ЦНС.</b> Знакомство с готовыми препаратами.			

	Заполнение таблиц, схем. Решение ситуационных задач по теме. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.			ПК 6.6 ЛР 14,16
<b>Тема 2.8. Средства, стимулирующие ЦНС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 6.6 ЛР 14
	Классификация средств, стимулирующих центральную нервную систему. Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>Изучение средств, стимулирующих ЦНС.</b> Знакомство с готовыми препаратами. Заполнение таблиц, схем. Решение ситуационных задач по теме. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.			
<b>Тема 2.9. Анальгетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ПК3.2 ЛР 14,16
	Понятие анальгетиков. Классификация, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты. Методы профилактики побочных эффектов от применения наркотических и ненаркотических анальгетиков. Острые и хронические отравления наркотическими анальгетиками, специфические антагонисты.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ПК3.2 ЛР 14,16
	<b>Изучение анальгетиков.</b> Знакомство с готовыми препаратами. Заполнение таблиц, схем. Решение ситуационных задач по теме. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Особенности оформления рецептурных бланков на препараты по теме.			
<b>Тема 2.10. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Противоаллергические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 4.3 ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14
	<b>1.</b> Классификация средств: средства, применяемые при бронхообструктивном синдроме (для купирования приступов и для лечения и профилактики); аналептики; отхаркивающие (растительного и минерального происхождения); муколитики; противокашлевые средства (центрального и периферического действия). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизмы действия, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. <b>2.</b> Понятие аллергии. Классификация противоаллергических средств. Механизмы действия, фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.			

	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>1. Знакомство с препаратами, влияющими на функции органов дыхания.</b> Знакомство с готовыми препаратами. Заполнение таблиц, схем. Решение ситуационных задач по теме. Выполнение заданий по рецептуре.			
	<b>2. Изучение противоаллергических средств.</b> Знакомство с готовыми препаратами. Заполнение таблиц, схем. Решение ситуационных задач по теме. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.			
<b>Тема 2.11. Средства, влияющие на систему крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14
	Классификация средств, влияющих на систему крови. Механизмы действия, фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>Изучение средств, влияющих на систему крови.</b> Знакомство с готовыми препаратами. Заполнение таблиц, схем. Решение ситуационных задач по теме. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.			
<b>Тема 2.12. Антигипертензивные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2+2</b>	<b>4</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14,16
	Классификация средств, применяемых при гипертонической болезни. <i>Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, особенности применения, побочные эффекты. Помощь при гипертоническом кризе.</i>	<i>В т.ч. вар1ч</i>		
<b>Тема 2.13. Средства, применяемые при НКК, сердечной недостаточности. Антиаритмические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14
	Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда, атеросклероза, сердечной недостаточности. Классификация средств, применяемых при НКК и сердечной недостаточности. Понятие аритмии. Применение лекарственных средств, при тахикардиях и брадикардиях. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, особенности применения, побочные эффекты лекарственных препаратов.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6
	<b>Изучение средств, применяемых при НКК, сердечной недостаточности и аритмиях.</b> Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий			

	по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.			ЛР 14,16
<b>Тема 2.14.</b> <b>Средства, влияющие на функцию ЖКТ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 6.6 ЛР 14
	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Классификация средств, влияющих на ЖКТ. Механизмы действия, фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>Изучение средств, влияющих на ЖКТ.</b> Знакомство с готовыми препаратами. Заполнение схем, таблиц. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.			
<b>Тема 2.15.</b> <b>Препараты гормонов и их синтетические аналоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14
	Эндокринные железы, гормоны, их функция. Классификация гормональных средств. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 5.2. ПК 5.3 ПК 6.6 ЛР 14,16
	<b>Знакомство с гормональными препаратами.</b> Знакомство с образцами лекарственных препаратов. Заполнение таблиц, оформление схем. Решение ситуационных задач. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы и методического пособия. Решение кроссворда.			
<b>Тема 2.16.</b> <b>Препараты витаминов.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на мускулатуру матки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2+2</b>	<b>4</b>	ОК 01-05; ОК 09; ПК 2.2. ПК 6.5. ПК 6.6 ЛР 14,16
	<i>1. Понятие витаминов. Классификация препаратов витаминов. Фармакологические эффекты лекарственных средств, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания. Гиповитаминоз, авитаминоз, гипervитаминоз. Поливитаминные препараты. Пути решения проблемы совместимости микронутриентов.</i> <i>2. Классификация средств, влияющих на миометрий: родостимуляторы (окситоцин, питуитрин, препараты простагландинов; утеротоники (препараты спорыньи: эргометрин, метилэргометрин, эрготамин эрготал); токолитики показания к применению, побочные эффекты.</i>	<i>В т.ч. вар2ч</i>		
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Итого часов:</b>		<b>86</b>	<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Фармакологии», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета фармакологии:

- шкафы книжные;
- шкафы с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;-
- столы учебные;
- доска классная;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- информационные средства обучения;
- учебники, учебные пособия, справочники;
- образцы лекарственных препаратов и форм;
- штативы для таблиц;
- таблицы, схемы, рисунки, графики.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- экран, колонки, проектор;
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные печатные издания:**

1. В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова «Фармакология с рецептурой» - учебник для медицинских и фармацевтических учреждений СПО 7-е издание, Санкт-Петербург, СпецЛит 2019 г.

**Дополнительные источники:**

Приказы МЗ и Социального развития РФ

1. Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» .
2. Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
3. Приказ МЗ РФ от 21 ноября 2021 г. № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а так же правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов".
4. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" (с

изменениями и дополнениями).

#### **Справочная литература:**

1. Машковский М. Д. Издательство: Новая волна, 2019 г.
2. Справочник Видаль, Издательство: Видаль Рус, 2021 г.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru) (Антибиотики и антимикробная терапия);
2. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);
3. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru) (Современная фармакотерапия для врачей)
4. [www.minzdravsoe.ru](http://www.minzdravsoe.ru) (Министерство здравоохранения и социального развития)
5. [www.medi.ru](http://www.medi.ru)
6. [www.farmedu](http://www.farmedu)
7. <https://reader.lanbook.com/book/276398>
8. <https://reader.lanbook.com/book/197572>
9. <https://reader.lanbook.com/book/282383>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Уметь:</b>		
• выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	определяет форму рецептурного бланка для ЛП, оформляет рецептурный бланк.	Проверка дневников, устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос. Проверка заполнения рецептурных бланков.
• находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	использует справочную литературу и интернет источники	Проверка дневников. Решение ситуационных задач.
• ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Определяет группу препарата, его фармакологические	Проверка рабочих тетрадей и дневников, устный опрос, решение

	свойства, механизм действия.	ситуационных задач, задания в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul>	Определяет способ и особенности применения ЛП.	Устный опрос, задания в тестовой форме, проверка дневников.
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> </ul>	Знает лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	Устный опрос, проверка дневников, задания в тестовой форме. Решение тематического кроссворда.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> </ul>	Знает основные лекарственные группы, механизм действия, фармакологические эффекты препаратов.	Устный опрос, проверка дневников, решение ситуационных задач, задания в тестовой форме.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии</li> </ul>	Знает побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии.	Устный опрос, проверка дневников, решение ситуационных задач, задания в тестовой форме. Решение тематического кроссворда.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	Знает правила заполнения рецептурных бланков.	Проверка дневников, задания в тестовой форме. Проверка оформленных рецептурных бланков.